**Паспорт дерева**

*Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе.*

***Подготовительная работа:*** *рассматривание и наблюдение за деревьями на прогулке; дидактические, подвижные игры, чтение литературы, рисование различных деревьев с использованием шаблонов, трафаретов.*

***Материал:*** *иллюстрации по теме «Деревья», паспорт воспитателя, карточки-схемы (лиственное, хвойное, светолюбивое, теневыносливое дерево; цвет коры, форма листьев, плодов, семян, польза для человека).*

***Ход образовательной деятельности***

*Воспитатель показывает свой паспорт.*

**Воспитатель.** Ребята, что это? *(Документ.)* — Как называется этот документ? *(Паспорт.)* — Зачем человеку паспорт?

*Дети с воспитателем рассматривают паспорт (обложка, фото, паспортные данные).*

—У кого ещё кроме человека может быть паспорт? *(У животных.)*

— Знаете ли вы, что у нашего детского сада тоже есть паспорт.

В нём указано, в каком году построен детский сад, из какого строительного материала, сколько групп работает, какой участок занимает детский сад. На нашем участке, кроме здания есть и другие объекты, горка, качели, кустарники и многое другое.

— Сегодня мы попробуем составить паспорт, а какому объекту нашего участка, вы догадаетесь в ходе игры.

**Дидактическая игра «Какое слово самое короткое?»**

Берёза, сосна, **дуб**.

Рябина, **ель,** каштан**.**

Правильно, продолжаем играть

**Дидактическая игра «Назови листья»**

У клёна — клен**о**вые листья,

у берёзы *—… (бер****ё****зовые)*

у тополя *— …(тополиные)*

у рябины *— …(рябиновые)*

у дуба — …(*дубовые)*

у липы — …*(липовые)*

- Ребята, вы догадались какому объекту нужно составить паспорт?

*Воспитатель приглашает детей пройти к столу. На столе разложены картинки с изображением деревьев.*

**Беседа**

— Какие сведения о дереве нужно поместить в паспорте?

— Да, ребята, необходимо поместить сведения о названии дерева, к какой группе оно относится, какого цвета кора, светолюбивое или теневыносливое. — Как можно изобразить название дерева?

*(Можно нарисовать, сфотографировать, или подобрать подходящую картинку).* Да, вы правы.

Сейчас я раздам вам карточки схемы и мы вместе постараемся превратить их в настоящие паспорта.

Обратите внимание, на столе лежат картинки, возможно они нам пригодятся?

**Дидактическая игра «ПАСПОРТ»**

Дети совместно с воспитателем заполняют карточки-схемы.

**« Расскажи по паспорту о дереве »**

— Это берёза. Берёза — лиственное, светолюбивое дерево. У неё белый с чёрными полосками ствол…

— Сосна — хвойное дерево, может расти в тени, у неё коричневая, шершавая кора…

**ІІІ. Итог**

— Ребята, какую интересную информацию о деревьях вы сегодня узнали? — Какие деревья есть на нашем участке? — Как называется документ, который мы составили для деревьев?